

آزمون شبیه ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۷/۲۸	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه ساز امتحان نهایی			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	گروه آموزشی ماز		
	نمره		

۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) حَمَلُ إِبْرَاهِيمَ فَأَسَاءَ. ب) كَسَّرَ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ.	۱
۲	عَيِّنِ الْمُتَضَادَّ وَ الْمُتَرَادِفَ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (صِرَاع - أَقْل - أَجْر - بَعَث - نِزَاع - أَكْثَر) الف) = ... ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) التَّقْوُس ب) الرُّسُوم ج) التَّمَاثِيل د) الْكَتِيف	۰/۲۵
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدَ كَلِمَةِ «قَرَابِينَ»:	۰/۲۵
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: الف) «أَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا» (۰/۵) ب) لَا خَيْرَ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ. (۰/۷۵) ج) «إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ» (۱/۲۵) د) تَقْدِيمُ الْقَرَابِينَ مِنَ الشَّعَائِرِ الْخُرَافِيَّةِ. (۰/۵) هـ) لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكْسَرَةً. (۱) و) لَا شُعْبَ مِنْ شُعُوبِ الْأَرْضِ إِلَّا وَكَانَ لَهُ دِينٌ. (۰/۷۵) ز) قَوْمُ إِبْرَاهِيمَ (ع) قَذَفُوهُ فِي النَّارِ فَأَنْقَذَهُ اللَّهُ مِنْهَا. (۱) ح) بَدَأَ الْقَوْمُ يَتَهَامَسُونَ: «إِنَّمَا يَقْصِدُ إِبْرَاهِيمُ الْإِسْتِهْزَاءَ بِأَصْنَامِنَا». (۱/۲۵)	۷
۶	إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُورٌ» ۱: قطعاً خدا کسانی را که در راه وی صف به صف می جنگند دوست می دارد گویی آنها ساختمانهای استوارند. ۲: همانا خداوند آنانی را که به صف در راه می جنگند دوست دارد زیرا آنان ساختمانهای استوار هستند. ب) «وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا» ۱: و کافر می گفت شاید خاک بودم. ۲: و کافر می گوید ای کاش من خاک بودم.	۰/۵
۷	كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالْترَّجْمَةِ الصَّحِيحَةِ: الف) لَمْ يَتْرِكْ اللَّهُ الْإِنْسَانَ سُدىً: خداوند انسان را ترک ب) قَوْمُ إِبْرَاهِيمَ أَحْضَرُوهُ لِلْمُحَاكَمَةِ: قوم ابراهیم را برای محاکمه	۱

ادامه سؤالات در صفحه دوم



آزمون شبیه ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۷/۲۸	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: عَلِمَ (دانست) الف) لَتَعْلَمِ التَّلْمِيزَاتُ سَاعَةَ الْإِمْتِحَانِ ب) هُمَا لَمْ يَعْلَمَا شَيْئاً ج) إِنَّ الْأَطْفَالَ مَا كَانُوا يَعْلَمُونَ الطَّرِيقَ حَرَّقَ (سوزاند) د) قَالَ الْقَوْمُ: حَرَّقُوا إِبْرَاهِيمَ ه) تَحْرِيقُ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ صَعْبٌ و) حَرَّقَتِ النَّقُوشُ	۳
۹	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ: «الف) ثَلَاثَةُ حُرُوفٍ مُشَبَّهَةٍ بِالْفِعْلِ ب) الْفَعْلَانِ الْمَجْهُولَانِ ج) لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ د) لَا النَّاهِيَةُ ه) لَا النَّافِيَةُ» «إِنَّ اللَّهَ لَدُو فَضْلٌ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ» - «كَأَنَّ الْيَاقُوتَ وَ الْمَرْجَانُ» لَا تُكْسَرُ أَصْنَافُنَا فِي الْمَعْبَدِ - «أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى» - لَا كُنْزَ أَغْنَى مِنَ الْقَنَاعَةِ	۲
۱۰	عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفِرَاغِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (طَرِيقَةٌ - حَنِيفٌ - لَا - لَأَنَّ - لَا يُضِيعُ - حَاوَلٌ) الف) «إِنَّ اللَّهَ أَجَرَ الْمُحْسِنِينَ» ب) إِبْرَاهِيمَ لِنَقَازِ قَوْمِهِ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ. ج) لِكُلِّ شُعُوبِ الْأَرْضِ لِلْعِبَادَةِ. د) «..... عِلْمٌ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا»	۱
۱۱	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَائِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) التَّدْيِينُ فِطْرِيٌّ فِي الْإِنْسَانِ. ب) تَوَكَّدَ الْأَثَارُ الْقَدِيمَةُ اهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ.	۱/۵
۱۲	اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: فِي أَحَدِ الْأَعْيَادِ لَمَّا خَرَجَ قَوْمُ إِبْرَاهِيمَ (ع) مِنْ مَدِينَتِهِمْ، بَقِيَ وَحِيداً، فَحَمَلَ فَأْساً وَ ذَهَبَ إِلَى الْمَعْبَدِ وَ كَسَرَ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ فِيهِ إِلَّا الصَّنَمَ الْكَبِيرَ. ثُمَّ عَلَّقَ الْفَأْسَ عَلَى كَتِفِهِ وَ تَرَكَ الْمَعْبَدَ. الف) كَسَرَ إِبْرَاهِيمُ الْأَصْنَامَ فِي يَوْمٍ كَانَ النَّاسُ فِي مَدِينَتِهِمْ. ☐ الصحيح ☐ الخطأ ب) هَلْ كَسَرَ إِبْرَاهِيمُ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ؟ ج) أَيْنَ كَسَرَ إِبْرَاهِيمُ الْأَصْنَامَ؟ د) عَلَى كَتِفِ مَنْ عَلَّقَ إِبْرَاهِيمُ الْفَأْسَ؟ ه) أُكْتُبْ جَمْعَ كَلِمَةِ «فَأْسَ»:	۲
۲۰	نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ	



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۷/۲۸	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۵ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱	الف) تبر (۰/۵) ب) بت‌ها (۰/۵) مصحح شو: نقشه نهایی: برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن: ۱- حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه. ۲- اگه کلمه مدّ نظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه‌اش رو در نظر بگیر!	۱	
۲	الف) صراع = نزاع (۰/۲۵) ب) أَقَلُّ ≠ أَكْثَرُ (۰/۲۵) مصحح شو: نقشه نهایی: این سؤال ممکن است به سبک‌های مختلفی مطرح شود: • تعدادی کلمه داده شود و از شما خواسته شود که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسید. • یک متن کوتاه بدهند و بخواهند در بین کلمات آن یک جفت مترادف و یک جفت متضاد را پیدا کنید. • دو کلمه به شما بدهند و از شما بخواهند برای یکی مترادف و برای دیگری متضاد بنویسید. (از حفظ!) بررسی دقیق تر: دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مثل هم باشه! یعنی چی؟ مثلاً اگه یک طرف فعل می‌نویسی، اون طرف هم باید فعل باشه. خیلی وقتاً طراح از همین ترفند استفاده می‌کنه و میاد «صَعَدَ: بالا رفت» و «صُعُود: بالا رفتن» رو میاره توی کلمات! تو هم شاد و خندان مترادف می‌گیری! بعد می‌بینی که باختی بَدَم باختی! چون نوع این دو کلمه مثل هم نیست و یکی فعله و اون یکی مصدر، نمی‌تونن مترادف باشن! علاوه بر این به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستن دیگه!	۰/۵	
۳	الف) کنده‌کاری‌ها، نگاره‌ها ب) نقاشی‌ها ج) مجسمه‌ها د) شانه د) الْكَيْف (۰/۲۵) مصحح شو:	۰/۲۵	
۴	عزیز دل این سؤال کلاً روی محور جمع مکسر می‌چرخه! نیای جمع سالم بنویسی یا اگه مفرد خواسته، فکر کنی جمع سالم نوشتن و مفردشو خواستن! به فنا می‌ری! قُرْبَان (۰/۲۵) مصحح شو: نقشه نهایی:	۰/۲۵	
۵	الف) با یکتاپرستی (۰/۲۵) به دین روی آور (۰/۲۵) ب) هیچ خیری (۰/۲۵) در سخنی نیست (۰/۲۵) مگر همراه با عمل (۰/۲۵) ج) بی‌گمان ما (۰/۲۵) قرآن را به زبان عربی (۰/۲۵) قرار دادیم (۰/۲۵) امید است شما (۰/۲۵) خردورزی کنید (۰/۲۵) د) تقدیم کردن قربانی‌ها (۰/۲۵) از مراسم خرافی است (۰/۲۵) ه) هنگامی که (۰/۲۵) مردم بازگشتند (۰/۲۵) بت‌هایشان را شکسته (۰/۲۵) دیدند (۰/۲۵) و) هیچ ملتی (۰/۲۵) از ملت‌های زمین نیست (۰/۲۵) مگر اینکه دینی دارد (۰/۲۵) ز) قوم ابراهیم او را (۰/۲۵) در آتش انداختند (۰/۲۵) پس خدا او را از آتش (از آن) (۰/۲۵) نجات داد (۰/۲۵) ح) قوم شروع به پیچ‌پچ کردند (۰/۲۵): «ابراهیم فقط (۰/۲۵) قصد دارد (۰/۲۵) بت‌های ما را (۰/۲۵) مسخره کند (۰/۲۵)» مصحح شو:	۷	



بررسی دقیق تر:

- برای پاسخ به سؤال‌هایی که به هر سبکی «ترجمه» ازت می‌خوان، باید حواست به نکات زیر باشه:
- دونستن معنای کلمات (باید کتاب و واژگانش رو دقیق و عمیق بخونی)
 - توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردنشون از نظر تعداد (حواست باشه مثنی و جمع عربی، توی فارسی به صورت جمع ترجمه می‌شه)
 - توجه به ضمائر (اگه یه کلمه‌ای ضمیر داره حتماً باید در ترجمه لحاظ بشه) (کتابه: کتابش)
 - توجه به انواع فعل‌ها و صیغه‌ها و ضمائر
 - تکنیک ترجمه فعل که توی این مورد باید حواست به سه چیز باشه:
 - الف) معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...)
 - ب) زمان فعل
 - ج) صیغه فعل

تو جدول زیر انواع زمان‌هایی رو که تا الان خوندی، آوردم برات!

زمان فعل	ساختار عربی	ترجمه فارسی	مثال	ترجمه
ماضی	فعل ماضی	ماضی ساده مثبت	ذَهَبْتُ	رفتم
	ما + فعل ماضی	ماضی ساده منفی	مَا كُنْتُ	ننوشتی
	قَدْ + ماضی	ماضی نقلی مثبت	قَدْ اخْضَرْتُ	آورده‌ای
	لَمْ + مضارع مجزوم	ماضی ساده منفی ماضی نقلی منفی	لَمْ تُؤْكِدِي	تأکید نکردی تأکید نکرده‌ای
	كان + مضارع	ماضی استمراری	كانوا يبيحون	جستجو می‌کردند
	ماضی ... مضارع (در جمله وصفیه)		رَأَيْتُ طِفْلاً يَلْعَبُ	کودکی را دیدم که بازی می‌کرد
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی		لَيْتَكَ سَافَرْتَ	کاش سفر می‌کردی
	كانَ + (قَدْ) + ماضی	ماضی بعید	كُنْتُمُ (قَدْ) تَرَكَتُمُ	ترک کرده بودید
	ماضی ... ماضی (در جمله وصفیه)		رَأَيْتُ طِفْلاً لَعِبَ	کودکی را دیدم که بازی کرده بود
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی		لَيْتَكَ سَافَرْتَ	کاش سفر کرده بودی
مضارع اخباری	عين الفعل: — حروف متحرك قبل عين الفعل: —	ماضی مجهول	قَرِئَ تُعْلَمُ	خوانده شد یاد گرفته شد
	فعل مضارع	مضارع ساده مثبت (اخباری)	يَجْلِسُونَ	می‌نشینند
	لا + فعل مضارع	مضارع ساده منفی (اخباری)	لا تَفْعَلُونَ	انجام نمی‌دهید
	قَدْ + مضارع (اخباری یا التزامی)	گاهی/شاید + مضارع	قَدْ يُكْسِرُ	گاهی می‌شکنند (اخباری) شاید بشکنند (التزامی)
امر	عين الفعل: — حرف مضارعة (حرف اول): —	مضارع مجهول	يُضْرَبُ يُعْلَمُ	زده می‌شود یاد داده می‌شود
	فعل مضارع با تغییرات (ثلاثی مجرد) وزن خاص (ثلاثی مزید)	امر	اُكْتُبَا تَعْلَمُ	بنویسید یاد بگیر
	لا + مضارع مجزوم	نهی	لا تَنْظُرُوا	نگاه نکنید
مضارع التزامی	لا نهی + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم	نباید + مضارع التزامی	لا يَذْكُرَا	نباید ذکر کنند
	له امر + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم	باید + مضارع التزامی	لِيَتَّخِذَنَّ	باید دوری کنیم
	فعل شرط (مضارع یا ماضی)	مضارع التزامی	مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ مَنْ إِجْتَهِدْ نَجَحْ	هرکس تلاش کند، موفق می‌شود
	لَيْتَ / لَعَلَّ + مضارع		لَعَلِّي أَشْكُرُ	شاید سپاسگزاری کنم
	مضارع ... مضارع (در جمله وصفیه)		أُحِبُّ تَلْمِيزَ يَدْرُسُ	دانش‌آموزی را دوست دارم که درس بخواند
	حروف ناصبه (حَتَّى - لَ - لَيْ - كَيْ - أَنْ) + مضارع		لِيُتَيَّنُوا	تا آشکار کنند
مستقبل	سَ - شَوْفَ + مضارع	مستقبل مثبت	سَنْخْرُجُ	خارج خواهیم کرد
	لَنْ + مضارع	مستقبل منفی	لَنْ تَرْجِعَ	باز نخواهید گشت

۰/۵	الف) گزینه «۱» (۰/۲۵) مصحح شو: ب) گزینه «۲» (۰/۲۵) نقشه نهایی: توی این مدل سؤال‌ها بیشتر روی چندتا چیز مانور میدن: • زمان فعل • ترجمه ضمیر (هم از نظر صحیح ترجمه شدن و هم از نظر ترجمه شدن یا نشدن) • ترجمه کلمات جمع و مفرد • ترجمه نشدن یک کلمه • ترجمه ناصحیح یک کلمه در کلماتی که ترجمه به ظاهر مشابه دارن (مثل «شاید» و «کاش» و ...)	۶															
۱	الف) بیهوده (پوچ) (۰/۲۵) / نکرد (نکرده است) (۰/۲۵) مصحح شو: ب) او (۰/۲۵) / حاضر کردند (آوردند) (۰/۲۵)	۷															
۳	الف) باید بدانند (۰/۵) مصحح شو: ب) ندانستند «یا» ندانسته‌اند (۰/۵) ج) نمی‌دانستند (۰/۵) د) بسوزانید (۰/۵) ه) سوزاندن (۰/۵) و) سوزانده شد (۰/۵) نقشه نهایی: این سؤال هم کاملاً با نکات «بیست شو» سؤال ۵ حل میشه!	۸															
۲	الف) اِنَّ، لَکِنَّ، کَأَنَّ (هر کدام ۰/۲۵) مصحح شو: ب) یَتَرُکْ، تُکَسِّرْ (هر کدام ۰/۲۵) ج) لا در «لَا کُنْ» (۰/۲۵) د) لا در «لَا تُکَسِّرْ» (۰/۲۵) ه) لا در «لَا یُشْکِرُونَ» (۰/۲۵) بررسی دقیق‌تر: حروف مشبّه بالفعل فقط همین شش عدد هستند: «إِنَّ - أَنْ - کَانَ - لَئِنْ - لَکِنَّ - لَعَلَّ» مراقب مشابهات زیر باشید: <table border="1"> <thead> <tr> <th>کلمه</th><th>نوع</th><th>توضیحات</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إِنَّ</td><td>حرف شرط</td><td>در ابتدای جمله شرطیه می‌آید بعد از آن حتماً فعل می‌آید معنای «اگر» دارد مثال: «إِنَّ تَجْتَهِدُوا تَنْجَحُوا: اگر تلاش کنید، موفق می‌شوید»</td></tr> <tr> <td>أَنْ</td><td>حرف ناصبه</td><td>بعد از آن حتماً فعل مضارع می‌آید معنای «که» دارد فعل مضارع بعد از آن به صورت التزامی ترجمه می‌شود مثال: «حَاوِلْ إِبْرَاهِيمَ أَنْ يُنْقِذَ قَوْمَهُ: ابراهیم (ع) تلاش کرد تا قومش را نجات دهد»</td></tr> <tr> <td>كَانَ</td><td>فعل ناقصه</td><td>فعل است معنای «بود» و گاهی اوقات «است» می‌دهد مثال: «كَانَ الْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ: ماه در آسمان بود» مثال: «كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا: خداوند آمرزنده و مهربان است» فعل کمکی زمان «ماضی استمراری» و «ماضی بعید» است مثال: «كَانَ الْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ: کودکان بازی می‌کردند» مثال: «الْأَلَمَامِيذُ كَانُوا كَتَبُوا الْوَاجِبَاتِ: دانش‌آموزان تکالیف را نوشته بودند» گاهی اوقات معنای «مالکیت در گذشته» دارد مثال: «كَانَ لِي كِتَابٌ مَفِيدٌ: کتاب مفیدی داشتم»</td></tr> <tr> <td>لَکِنَّ</td><td>حرف عطف</td><td>معنای «ولی، اما» دارد ولی حرف «ن» در این کلمه تشدید ندارد حروف عطف جزء مباحث درسی شما نیست ولی چون در کتاب به کار رفته است ممکن است باعث اشتباه شود مثال: «لَکِنَّ أَفْئِدَتَهُنَّ أَنْ تَرَى فِطْرَ الشَّعْلِ؟: ولی آیا ممکن است باران ماهی ببینیم؟»</td></tr> </tbody> </table>	کلمه	نوع	توضیحات	إِنَّ	حرف شرط	در ابتدای جمله شرطیه می‌آید بعد از آن حتماً فعل می‌آید معنای «اگر» دارد مثال: «إِنَّ تَجْتَهِدُوا تَنْجَحُوا: اگر تلاش کنید، موفق می‌شوید»	أَنْ	حرف ناصبه	بعد از آن حتماً فعل مضارع می‌آید معنای «که» دارد فعل مضارع بعد از آن به صورت التزامی ترجمه می‌شود مثال: «حَاوِلْ إِبْرَاهِيمَ أَنْ يُنْقِذَ قَوْمَهُ: ابراهیم (ع) تلاش کرد تا قومش را نجات دهد»	كَانَ	فعل ناقصه	فعل است معنای «بود» و گاهی اوقات «است» می‌دهد مثال: «كَانَ الْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ: ماه در آسمان بود» مثال: «كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا: خداوند آمرزنده و مهربان است» فعل کمکی زمان «ماضی استمراری» و «ماضی بعید» است مثال: «كَانَ الْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ: کودکان بازی می‌کردند» مثال: «الْأَلَمَامِيذُ كَانُوا كَتَبُوا الْوَاجِبَاتِ: دانش‌آموزان تکالیف را نوشته بودند» گاهی اوقات معنای «مالکیت در گذشته» دارد مثال: «كَانَ لِي كِتَابٌ مَفِيدٌ: کتاب مفیدی داشتم»	لَکِنَّ	حرف عطف	معنای «ولی، اما» دارد ولی حرف «ن» در این کلمه تشدید ندارد حروف عطف جزء مباحث درسی شما نیست ولی چون در کتاب به کار رفته است ممکن است باعث اشتباه شود مثال: «لَکِنَّ أَفْئِدَتَهُنَّ أَنْ تَرَى فِطْرَ الشَّعْلِ؟: ولی آیا ممکن است باران ماهی ببینیم؟»	۹
کلمه	نوع	توضیحات															
إِنَّ	حرف شرط	در ابتدای جمله شرطیه می‌آید بعد از آن حتماً فعل می‌آید معنای «اگر» دارد مثال: «إِنَّ تَجْتَهِدُوا تَنْجَحُوا: اگر تلاش کنید، موفق می‌شوید»															
أَنْ	حرف ناصبه	بعد از آن حتماً فعل مضارع می‌آید معنای «که» دارد فعل مضارع بعد از آن به صورت التزامی ترجمه می‌شود مثال: «حَاوِلْ إِبْرَاهِيمَ أَنْ يُنْقِذَ قَوْمَهُ: ابراهیم (ع) تلاش کرد تا قومش را نجات دهد»															
كَانَ	فعل ناقصه	فعل است معنای «بود» و گاهی اوقات «است» می‌دهد مثال: «كَانَ الْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ: ماه در آسمان بود» مثال: «كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا: خداوند آمرزنده و مهربان است» فعل کمکی زمان «ماضی استمراری» و «ماضی بعید» است مثال: «كَانَ الْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ: کودکان بازی می‌کردند» مثال: «الْأَلَمَامِيذُ كَانُوا كَتَبُوا الْوَاجِبَاتِ: دانش‌آموزان تکالیف را نوشته بودند» گاهی اوقات معنای «مالکیت در گذشته» دارد مثال: «كَانَ لِي كِتَابٌ مَفِيدٌ: کتاب مفیدی داشتم»															
لَکِنَّ	حرف عطف	معنای «ولی، اما» دارد ولی حرف «ن» در این کلمه تشدید ندارد حروف عطف جزء مباحث درسی شما نیست ولی چون در کتاب به کار رفته است ممکن است باعث اشتباه شود مثال: «لَکِنَّ أَفْئِدَتَهُنَّ أَنْ تَرَى فِطْرَ الشَّعْلِ؟: ولی آیا ممکن است باران ماهی ببینیم؟»															



نوع لا	ویژگی‌ها	مثال
لا جواب	- برای پاسخ منفی به یک پرسش به کار می‌رود - معمولاً جمله قبل آن با «هل» یا «أ» مورد پرسش قرار می‌گیرد - معنای «نه» می‌دهد	- هَلْ أَنْتَ مِنْ مَشْهَدٍ؟ (آیا تو مشهدی هستی؟) - لَا أَنَا مِنْ طَهْرَانٍ. (نه، من تهرانی هستم) - أَلَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا؟ (آیا تو این را انجام دادی؟) - لَا أَنَا لَمْ أَفْعَلْ. (نه، من انجام ندادم)
لا نفی (نافییه)	- قبل از فعل مضارع می‌آید و آن را منفی می‌کند - خودش هیچ تغییری در فعل مضارع ایجاد نمی‌کند - در ترکیب‌های «أَلَا، كَيْلَا، لَيْلَا، إِنْ لَا، حَتَّى لَا» از نوع لا نفی است	- لَا نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (به مدرسه نمی‌رویم) - لَيْكَيْلَا تَحْرَنُوا: (تا غمگین نشوید)
لا نهی (ناهییه)	- قبل از فعل مضارع می‌آید و معنای نهی از کاری می‌دهد (امر منفی) - فعل مضارع بعد از خود را تغییر می‌دهد (مجزوم می‌کند) - در صیغه‌های غایب و متکلم به صورت «نباید» ترجمه می‌شود و فعل بعد از آن به صورت «مضارع التزامی» ترجمه می‌شود.	- لَا أَتَكَاشَلُ فِي الْأُمُورِ. (نباید در کارها تنبلی کنم) - لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ. (آنچه را که نمی‌دانی، نگو)
لا نفی جنس	- به صورت «هیچ ... نیست» ترجمه می‌شود (ترجمه مدّ نظر در امتحان نهایی) - بعد از آن یک اسم نکره بدون تنوین می‌آید که انتهای آن حرکت فتحه (ـَ) دارد	- لَا سَوْءَ أَسْوَءٍ مِنَ الْكِذْبِ. (هیچ بدی، بدتر از دروغ نیست)

۱۰



مصحح شو:

(الف) لَا يُضَيِّعُ (۰/۲۵) (ب) حَاوَلَ (۰/۲۵) (ج) طَرِيقَةً (۰/۲۵) (د) لَا (۰/۲۵)

۱۱



مصحح شو:

(الف) مبتدا (۰/۲۵) / خبر (۰/۲۵) (ب) فاعل (۰/۲۵) / صفت (۰/۲۵) / مفعول (۰/۲۵) / جارّ و مجرور (۰/۲۵)

به توضیح نقش‌ها «المحلّ الإعرابی» دقت کنید:

نقش	توضیح
مبتدا	- اسمی که ابتدای جمله می‌آید و در مورد آن خبر می‌دهیم مثال: «الْأَنْثَرُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ: آثار قدیمی بر توجه انسان به دین تأکید می‌کند» مبتدا خبر
خبر	- کلمه‌ای که در مورد مبتدا خبر می‌دهد و جمله را به لحاظ معنایی کامل می‌کند - دو نوع دارد: اسم - فعل / بعد از مبتدا می‌آید مثال: «الْتَدَيُّنُ فُطْرِيٌّ فِي الْإِنْسَانِ: دین‌داری در انسان فطری است» مبتدا خبر
فاعل	- اسمی که انجام‌دهنده فعل است و همواره بعد از فعل می‌آید - در پاسخ به سؤال «چه کسی؟» و «چه چیزی؟» از فعل می‌آید مثال: «عَلَّقَ إِبْرَاهِيمُ (ع) الْقَاسَ عَلَى كَيْفِ الضَّنْمِ: ابراهیم (ع) تیر را بر کتف بت آویخت» فاعل مفعول اسم ظاهر
مفعول	- اسمی که عمل فعل روی آن انجام می‌شود - در پاسخ به سؤال «چه کسی را؟» و «چه چیزی را؟» از فعل می‌آید - دو نوع دارد: اسم ظاهر - ضمیر بارز مثال: «هَذَا الْكِتَابُ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ الدَّرْسِ: این کتاب مرا در فهم درس کمک می‌کند» مفعول ضمیر
صفت	- اسمی که در ترکیب وصفی همواره در جایگاه دوم قرار دارد - در چهار چیز با موصوف مطابقت دارد: جنس، اعراب (حرکت حرف آخر)، داشتن یا نداشتن «ال»، عدد
مضاف‌الیه	- اسمی که در ترکیب اضافی همواره در جایگاه دوم قرار دارد - سه چیز برای مضاف ممنوع است: ال - تنوین - «ن» مثنی و جمع مذکر مثال: «الْأَنْثَرُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ: آثار قدیمی بر توجه انسان به دین تأکید می‌کند» صفت مضاف‌الیه
مجرور به حرف جزّ	- اسم یا ضمیری که پس از حروف جزّ «فی، من، إلی، علی ...» قرار می‌گیرد - به مجموع «حرف جزّ + اسم»، جارّ و مجرور گفته می‌شود مثال: فِي الْمَدْرَسَةِ / إِلَى الْبَيْتِ جارومجرور مجرور به حرف جزّ



۲	۱۲  مصحح شو: الف) اَلْخَطَا (۰/۲۵) ب) لا (ما كَسَرَ اِبْرَاهِيْمُ جَمِيعَ الْاَصْنَامِ) (۰/۵) ج) فِي الْمَعْبَدِ (۰/۵) د) اَلصَّغْمُ الْكَبِيْرُ (عَلَى كَيْفِ الصَّغْمِ الْكَبِيْرِ) (۰/۵) هـ) فُؤُوس (۰/۲۵) ترجمه متن: در یکی از عیدها هنگامی که قوم ابراهیم (ع) از شهرشان خارج شدند، او تنها ماند. پس تبری برداشت و به سوی عبادتگاه رفت و همه بت‌ها را در آنجا شکست مگر بت بزرگ. سپس تیر را بر شانه او آویخت و از عبادتگاه خارج شد.  نقشه نهایی: برای حل سؤال‌های متن به چند نکته دقت کنیم: ۱- از متن نترسین و اگر معنای کلمه‌ای رو نمی‌دونستین، همچنان به مطالعه ادامه بدین. در بیشتر اوقات اون کلمه تأثیری توی پاسخ‌دهی نداره یا اینکه نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی‌تونین جواب بدین. ۲- داشتن گنجینه لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونین. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیر حتی توی پاورقی و جاهایی که عقل جن هم ممکنه نرسه بهش!) ۳- به نکات ریز و دقیق متن دقت کنین. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارن، اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می‌ذارن. «إِلَّا: مگر»، «فَقَط»، «جَمِيع: همه» و «بَعْض: برخی» نمونه‌هایی از کلمات اثرگذار هستن.	
۲۰	موفق باشید.	

نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۸/۲۶	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	گروه آموزشی ماز	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	ردیف

۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا حَطًّا: (الف) إِمْلَأْ فَمِي بِالْبَسْمَاتِ. (ب) شَاهَدْتُ خِيَامَ الْحُجَّاجِ.	۰/۵
۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (أشاهد - التارك - أرى - النساء - الرجل - المتمايل) (الف) = ... (ب) ≠	۰/۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: (الف) الْجَبَل ☐ (ب) الْقِمَّة ☐ (ج) الطَّيْن ☐ (د) الضَّيْف ☐	۰/۲۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا: (الف) الْأَنْشُودَةُ: (ب) الْعِظَامُ:	۱
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ الْمَأْلُوفَةِ: (الف) نَظَرَ عَارِفٌ إِلَى وَالِدِيهِ فَرَأَى دُمُوعَهُمَا تَتَساقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا. (۱) (ب) ﴿قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي﴾ (۱) (ج) أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ إِنَّمَا النَّاسُ لَأُمٌّ وَ لَأَب (۱) (د) يَتَّبِعُ الْحَيَوَانَ الْمُفْتَرَسُ هَذِهِ الْفَرِيسَةَ وَ يَتَّبِعُ عَنْ الْعُشِّ كَثِيرًا. (۱) (هـ) ﴿وَ لَا يَخْزُنْكَ قَوْمُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا﴾ (۱) (و) وَ أَحْمِي وَ أَحْمِي بِلَادِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ. (۱)	۶
۶	أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَةِ: ﴿وَ لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ حج خانه خدا بر مردم بر کسانی که (۱) به سوی آن راه یابند (۲) است.	۰/۵
۷	إِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: كُلُّ مُسْلِمٍ حِينَ يَرَى الْحُجَّاجَ فِي مَطَارِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ يَشْتاقُ إِلَى الْحَجِّ: (الف) هر مسلمانی هنگامی که حاجیان را در فرودگاه مکه مکرمه می‌بیند، مشتاق حج می‌شود. ☐ (ب) همه مسلمانان هنگام دیدن حاجیان در فرودگاه مکه مکرمه، مشتاق حج می‌شدند. ☐	۰/۵
۸	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطًّا: (الف) أَنْتَ مُتَذَكِّرٌ هَذِهِ الذِّكْرِيَّاتِ. (ب) رَجَاءٌ تَذَكَّرُوا كَلَامَ مُعَلِّمِهِمْ. (ج) لَا نَتَذَكَّرُ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ. (د) مَا تَذَكَّرْتُ دُرُوسَكَ الصَّعْبَةَ.	۲
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۸/۲۶	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
	نمره		

۹	عَيْنِ الْف (اسم الفاعل، و ب) الْحَرْفُ الْمُشَبَّهَةُ بِالْفِعْلِ، و ج) «لا» النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ وَ د) الْفَعْلَيْنِ الْمَجْهُولَيْنِ: كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ ... لَا بَرَكَةَ فِيهِ. / سُئِلَ الطَّلَابُ: أَرْجِعْ زَمِيلُكُمْ؟ / كَانَ أَبِي قَالَ: يَا لَيْتَنِي أَذْهَبُ إِلَى الْحَجِّ.	۲/۵
۱۰	عَيْنُ نَوْعِ «لا» فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (الْجَوَابِيَّةُ - النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ - النَّافِيَةُ لِلْمُضَارِعِ - النَّاهِيَّةُ الْف) لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ. (ب) هَلْ رَأَيْتِ الْغَارَ؟ لَا يَا بُنَيَّ! (ج) لَا عِبَادَةَ مِثْلُ التَّفَكُّرِ.	۱
۱۱	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَائِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الْف) خُذُوا الْحَقَّ مِنْ أَهْلِ الْبَاطِلِ. (ب) أَنَا أَتَشَرَّفُ مَعَ جَمِيعِ أَعْضَاءِ الْأُسْرَةِ لَزِيَارَةِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.	۲/۵
۱۲	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (تَارِكٌ - نُقَادٌ - الْفَأْسُ - لَجَأٌ - آلَمٌ) الْف) آلَةُ ذَاتِ يَدٍ مِنَ الْحَشَبِ يَقْطَعُ بِهَا. (ب) الْحَنِيفُ هُوَ الَّذِي لِلْبَاطِلِ. (ج) إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ص) إِلَى غَارِ ثَوْرٍ.	۰/۷۵
۱۳	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: «الطَّائِرُ الذَّكِيُّ يَرَى حَيَوَاناً مُفْتَرِساً قَرَبَ عُشِّهِ وَ يَنْتَظِرُ أَمَامَهُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ. هَكَذَا يَخْدَعُ الْحَيَوَانَ الْمُفْتَرِسَ وَ يُبْعِدُهُ عَنِ الْعُشِّ كَثِيراً. عِنْدَمَا يَطْمَئِنُّ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ وَ ابْتِعَادِهِ وَ انْقِاذِ فِرَاحِهِ، يَطِيرُ بَغْتَةً.» الْف) كَيْفَ يَخْدَعُ الطَّائِرُ الذَّكِيُّ الْحَيَوَانَ الْمُفْتَرِسَ؟ (ب) هَلْ يُرَاقِبُ الطَّائِرُ الذَّكِيُّ فِرَاحَهُ؟ (ج) أَيْنَ يَرَى الطَّائِرُ الذَّكِيُّ حَيَوَاناً مُفْتَرِساً؟ (د) الطَّائِرُ الذَّكِيُّ مَتَى يَطِيرُ بَغْتَةً؟	۲
	نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ	۲۰

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۸/۲۶	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز			
ردیف	پاسخ‌نامه	نمره	
۱	مصحح شو: الف) دهان (۰/۲۵) ب) چادرها (۰/۲۵) نقشه نهایی: برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن: ۱- حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه. ۲- اگه کلمه مدّ نظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه‌ش رو در نظر بگیر!	۰/۵	
۲	مصحح شو: الف) أَشَاهِدُ = أرى (۰/۲۵) ب) التَّارِكُ ≠ التَّمَايِلُ (۰/۲۵) نقشه نهایی: این سؤال ممکنه به سبک‌های مختلفی مطرح بشه: - تعدادی کلمه داده می‌شه و از شما می‌خوان که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسین. - یک متن کوتاه می‌دن و می‌خوان توی کلمات اون متن، یک جفت مترادف و یک جفت متضاد رو پیدا کنین. - دو کلمه به شما می‌دن و از شما می‌خوان برای یکی مترادف و برای اون یکی متضاد بنویسین. (از حفظ!) بررسی دقیق‌تر: دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مثل هم باشد! یعنی چه؟ یعنی اگر یک طرف فعل می‌نویسی، طرف دیگر هم باید فعل باشد. بیشتر اوقات طراح از همین ترفند استفاده می‌کند و «صَعَدَ: بالا رفت» و «صُعُود: بالا رفتن» را به عنوان مترادف در نظر می‌گیرد که نادرست است چون نوع این دو کلمه مثل هم نیست و یکی فعل و دیگری مصدر است و نمی‌توانند مترادف باشند! علاوه بر این به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستند!	۰/۵	
۳	مصحح شو: د) الضَّيْف (۰/۲۵) ترجمه موارد: الف) کوه ب) قلّه ج) گِل د) مهمان	۰/۲۵	
۴	مصحح شو: الف) الأناشيد (۰/۵) ب) العَظَم (۰/۵) نقشه نهایی: عزیز دل این سؤال کلاً روی محور جمع مکسر می‌چرخه‌ها! نیای جمع سالم بنویسی یا اگه مفرد خواسته، فکر کنی جمع سالم نوشتن و مفردش رو خواستن! به فنا می‌ری!	۱	
۵	مصحح شو: الف) عارف به پدر و مادرش (۰/۲۵) نگاه کرد (۰/۲۵) پس اشک‌هایشان را (۰/۲۵) دید که از چشمانشان می‌ریختند (۰/۲۵) ب) گفته شد وارد بهشت شو (۰/۲۵) گفت ای کاش قوم من (۰/۲۵) می‌دانستند (۰/۲۵) که پروردگارم مرا آمرزید (۰/۲۵) ج) ای که نابخردانه افتخار کننده (۰/۲۵) به دودمان هستی (۰/۲۵)، مردم، تنها (۰/۲۵) از یک مادر و یک پدرند (۰/۲۵) د) جانور درنده (۰/۲۵) این شکار را (۰/۲۵) تعقیب می‌کند (۰/۲۵) و از لانه بسیار دور می‌شود (۰/۲۵) ه) و سخنشان (۰/۲۵) نباید تو را ناراحت کند (۰/۲۵)؛ زیرا ارجمندی همه (۰/۲۵) از آن خداست (۰/۲۵) و) و مرا (۰/۲۵) و کشورم را (۰/۲۵) از اتفاقات ناگوار (۰/۲۵) حفظ کن (۰/۲۵)	۶	



بررسی دقیق تر:

- برای پاسخ به سؤال هایی که به هر سبکی «ترجمه» از تو می خواهند، باید حواست به نکات زیر باشد:
- دانشتن معنای کلمات (باید کتاب و واژگانش را دقیق و عمیق بخوانی)
 - توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردنشان از نظر تعداد (حواست باشد مثنی و جمع عربی، در فارسی به صورت جمع ترجمه می شوند)
 - توجه به ضمائر (اگر کلمه ای ضمیر دارد حتماً باید در ترجمه لحاظ بشود) (کتابه: کتابش)
 - توجه به انواع فعل ها و صیغه ها و ضمائر
 - تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشد:
- الف) معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...)
- ب) زمان فعل
- ج) صیغه فعل

در جدول زیر انواع زمان هایی را که تا الان خواندی، برایت آورده ایم!



زمان فعل	ساختار عربی	ترجمه فارسی	مثال	ترجمه
ماضی	فعل ماضی	ماضی ساده مثبت	ذَهَبْتُ	رفتم
	ما + فعل ماضی	ماضی ساده منفی	مَا كُنْتُ	ننوشتی
	قَدْ + ماضی	ماضی نقلی مثبت	قَدْ اخْضَرْتُ	آورده ای
	لَمْ + مضارع مجزوم	ماضی ساده منفی	لَمْ تُؤْكِدِي	تاکید نکردی
	كَانَ + مضارع	ماضی نقلی منفی	كَانُوا يَبْخَثُونَ	تاکید نکرده ای
	ماضی ... مضارع (در جمله وصفیه)	ماضی استمراری	كَانُوا يَبْخَثُونَ	جستجو می کردند
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی	ماضی استمراری	رَأَيْتُ طِفْلاً يَلْعَبُ	کودکی را دیدم که بازی می کرد
	كَانَ + (قَدْ) + ماضی	ماضی استمراری	لَيْتَكَ سَافَرْتُ	کاش سفر می کردی
	ماضی ... ماضی (در جمله وصفیه)	ماضی استمراری	كُنْتُمْ (قَدْ) تَرَكْتُمْ	ترک کرده بودید
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی	ماضی استمراری	رَأَيْتُ طِفْلاً يَلْعَبُ	کودکی را دیدم که بازی کرده بود
مضارع اخباری	عین الفعل: —	ماضی مجهول	لَيْتَكَ سَافَرْتُ	کاش سفر کرده بودی
	حروف متحرک قبل عین الفعل: —	ماضی مجهول	قَرِئْتُ	خوانده شد
	فعل مضارع	مضارع ساده مثبت (اخباری)	تُعَلِّمُ	یاد گرفته شد
	لا + فعل مضارع	مضارع ساده منفی (اخباری)	يَجْلِسُونَ	می نشینند
	قَدْ + مضارع (اخباری یا التزامی)	مضارع ساده منفی (اخباری)	لا تَفْعَلُونَ	انجام نمی دهید
	عین الفعل: —	ماضی مجهول	قَدْ يَكْسِرُ	گاهی می شکند (اخباری)
	حرف مضارعة (حرف اول): —	ماضی مجهول	يُضْرَبُ	شاید بشکند (التزامی)
	فعل مضارع یا تغییرات (ثلاثی مجرد)	مضارع مجهول	يُضْرَبُ	زده می شود
	وزن خاص (ثلاثی مزید)	مضارع مجهول	يُعَلِّمُ	یاد داده می شود
	لا + مضارع مجزوم	مضارع مجهول	يُعَلِّمُ	بنویسد
امر	فعل مضارع یا تغییرات (ثلاثی مجرد)	امر	اُكْتُبْ	یاد بگیر
نهی	لا + مضارع مجزوم	نهی	تُعَلِّمُ	نگاه نکنید
مضارع التزامی	لا نهی + صیغه های غایب و متکلم مضارع مجزوم	نهی	لا تَنْظُرُوا	نگاه نکنید
	لِ امر + صیغه های غایب و متکلم مضارع مجزوم	نهی	لا يَذْكُرَا	نباید ذکر کنند
	فعل شرط (مضارع یا ماضی)	نهی	لَنْتَجَنَّبَ	باید دوری کنیم
	لَيْتَ / لَعَلَّ + مضارع	نهی	مَنْ يَجْتَنِبُ يَنْجَحْ	هرکس تلاش کند، موفق می شود
	مضارع ... مضارع (در جمله وصفیه)	نهی	مَنْ يَجْتَنِبُ يَنْجَحْ	شاید سپاسگزاری کنم
	حروف ناصبه (حتی - لِ - لَ - لَگي - گي - اُن) + مضارع	نهی	لَعَلِّي أَشْكُرَ	دانش آموزی را دوست دارم که درس بخواند
	مضارع ... مضارع (در جمله وصفیه)	نهی	أَحِبُّ تَلْمِيزاً يَدْرُسُ	تا آشکار کنند
	مضارع ... مضارع (در جمله وصفیه)	نهی	لِيُبَيِّنُوا	خارج خواهیم کرد
	مضارع ... مضارع (در جمله وصفیه)	نهی	سُخِّرْ	باز نخواهید گشت
	مضارع ... مضارع (در جمله وصفیه)	نهی	لَنْ تَرْجِعَ	
مستقبل	سُ / سَوْفَ + مضارع	مستقبل مثبت	سُخِّرْ	خارج خواهیم کرد
	لَنْ + مضارع	مستقبل منفی	لَنْ تَرْجِعَ	باز نخواهید گشت



۰/۵	۶	مصحح شو: (۱) بتوانند (۰/۲۵) (۲) واجب الہی (۰/۲۵)															
۰/۵	۷	مصحح شو: الف (۰/۵)															
۲	۸	مصحح شو: الف) به یاد آورنده (۰/۵) ب) به یاد آورید (۰/۵) ج) نباید به یاد آوریم (۰/۵) د) به یاد نیاوردی (۰/۵) نقشہ نہائی: این سؤال ہم کاملاً با نکات «بیست شو» سؤال ۵ حل میشہ!															
۲/۵	۹	مصحح شو: الف) الطَّالِب (۰/۵) ب) لَیْتَ (۰/۵) ج) لا در «لا بَرَكَة» (۰/۲۵) د) يُذَكِّرُ (۰/۵) / سَيَّلَ (۰/۵) بررسی دقیق تر: حروف مشبہة بالفعل فقط همین شش عدد ہستند: «إِنَّ - أَنْ - كَأَنَّ - لَیْتَ - لَکِنَّ - لَعَلَّ» جدول اسمی کہ وزن خاص دارند! <table><thead><tr><th>وزن</th><th>نوع</th></tr></thead><tbody><tr><td>أَفْعَل - أَفَلَّ - أَفْعَى - فُعْلَى (جمع: أَفَاعِل)</td><td>اسم تفضیل</td></tr><tr><td>مُفْعَل - مَفْعِل - مَفْعَلَة (جمع: مَفَاعِل)</td><td>اسم مکان</td></tr><tr><td>فاعِل - مُ... - (جمع: فُعَال - فُعَلَاء - فَعَلَة)</td><td>اسم فاعل</td></tr><tr><td>مَفْعُول - مُ... - (جمع: مَفَاعِل)</td><td>اسم مفعول</td></tr><tr><td>فَعَال - فَعَالَة</td><td>اسم مبالغة</td></tr></tbody></table>	وزن	نوع	أَفْعَل - أَفَلَّ - أَفْعَى - فُعْلَى (جمع: أَفَاعِل)	اسم تفضیل	مُفْعَل - مَفْعِل - مَفْعَلَة (جمع: مَفَاعِل)	اسم مکان	فاعِل - مُ... - (جمع: فُعَال - فُعَلَاء - فَعَلَة)	اسم فاعل	مَفْعُول - مُ... - (جمع: مَفَاعِل)	اسم مفعول	فَعَال - فَعَالَة	اسم مبالغة			
وزن	نوع																
أَفْعَل - أَفَلَّ - أَفْعَى - فُعْلَى (جمع: أَفَاعِل)	اسم تفضیل																
مُفْعَل - مَفْعِل - مَفْعَلَة (جمع: مَفَاعِل)	اسم مکان																
فاعِل - مُ... - (جمع: فُعَال - فُعَلَاء - فَعَلَة)	اسم فاعل																
مَفْعُول - مُ... - (جمع: مَفَاعِل)	اسم مفعول																
فَعَال - فَعَالَة	اسم مبالغة																
۱	۱۰	مصحح شو: الف) لا ناهیه (۰/۲۵) / لا نافیة (۰/۲۵) ب) «لا» به معنای نه «لا» جوابیه (۰/۲۵) ج) «لا» نفی جنس (۰/۲۵) لازم است با انواع «لا» آشنا باشیم: <table><thead><tr><th>نوع لا</th><th>ویژگی‌ها</th><th>مثال</th></tr></thead><tbody><tr><td>لا جواب</td><td>- برای پاسخ منفی به یک پرسش به کار می‌رود - معمولاً جمله قبل آن با «هَلْ» یا «أَمْ» مورد پرسش قرار می‌گیرد - معنای «نه» می‌دهد</td><td>- هَلْ أَنْتَ مِنْ مَشْهَدٍ؟ (آیا تو مشهدی هستی؟) - لَا أَنَا مِنْ طَهْرَانٍ. (نه، من تهرانی هستم) - أَمْ أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا؟ (آیا تو این را انجام دادی؟) - لَا أَنَا لَمْ أَفْعَلْ. (نه، من انجام ندادم)</td></tr><tr><td>لا نفی (نافیه)</td><td>- قبل از فعل مضارع می‌آید و آن را منفی می‌کند - خودش هیچ تغییری در فعل مضارع ایجاد نمی‌کند - در ترکیب‌های «أَلَا، كَيْلَا، لَيْلَا، حَتَّى لَا» از نوع لا نفی است</td><td>- لَا نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (به مدرسه نمی‌رویم) - لَيْكَيْلَا تَحْزَنُوا: (تا غمگین نشوید)</td></tr><tr><td>لا نهی (ناهیه)</td><td>- قبل از فعل مضارع می‌آید و معنای نهی از کاری می‌دهد (امر منفی) - فعل مضارع بعد از خود را تغییر می‌دهد (مجزوم می‌کند) - در صیغه‌های غایب و متکلم به صورت «نباید» ترجمه می‌شود و فعل بعد از آن به صورت «مضارع التزامی» ترجمه می‌شود.</td><td>- لَا أَتَكَاسَلُ فِي الْأُمُورِ. (نباید در کارها تنبلی کنم) - لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ. (آنچه را که نمی‌دانی، نگو)</td></tr><tr><td>لا نفی جنس</td><td>- به صورت «هیچ ... نیست» ترجمه می‌شود (ترجمه مدّ نظر در امتحان نهایی) - بعد از آن یک اسم نکره بدون تنوین می‌آید که انتهای آن حرکت فتحه (ـَ) دارد</td><td>- لَا سَوْءَ أَسْوَءٍ مِنَ الْكُذْبِ. (هیچ بدی، بدتر از دروغ نیست)</td></tr></tbody></table>	نوع لا	ویژگی‌ها	مثال	لا جواب	- برای پاسخ منفی به یک پرسش به کار می‌رود - معمولاً جمله قبل آن با «هَلْ» یا «أَمْ» مورد پرسش قرار می‌گیرد - معنای «نه» می‌دهد	- هَلْ أَنْتَ مِنْ مَشْهَدٍ؟ (آیا تو مشهدی هستی؟) - لَا أَنَا مِنْ طَهْرَانٍ. (نه، من تهرانی هستم) - أَمْ أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا؟ (آیا تو این را انجام دادی؟) - لَا أَنَا لَمْ أَفْعَلْ. (نه، من انجام ندادم)	لا نفی (نافیه)	- قبل از فعل مضارع می‌آید و آن را منفی می‌کند - خودش هیچ تغییری در فعل مضارع ایجاد نمی‌کند - در ترکیب‌های «أَلَا، كَيْلَا، لَيْلَا، حَتَّى لَا» از نوع لا نفی است	- لَا نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (به مدرسه نمی‌رویم) - لَيْكَيْلَا تَحْزَنُوا: (تا غمگین نشوید)	لا نهی (ناهیه)	- قبل از فعل مضارع می‌آید و معنای نهی از کاری می‌دهد (امر منفی) - فعل مضارع بعد از خود را تغییر می‌دهد (مجزوم می‌کند) - در صیغه‌های غایب و متکلم به صورت «نباید» ترجمه می‌شود و فعل بعد از آن به صورت «مضارع التزامی» ترجمه می‌شود.	- لَا أَتَكَاسَلُ فِي الْأُمُورِ. (نباید در کارها تنبلی کنم) - لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ. (آنچه را که نمی‌دانی، نگو)	لا نفی جنس	- به صورت «هیچ ... نیست» ترجمه می‌شود (ترجمه مدّ نظر در امتحان نهایی) - بعد از آن یک اسم نکره بدون تنوین می‌آید که انتهای آن حرکت فتحه (ـَ) دارد	- لَا سَوْءَ أَسْوَءٍ مِنَ الْكُذْبِ. (هیچ بدی، بدتر از دروغ نیست)
نوع لا	ویژگی‌ها	مثال															
لا جواب	- برای پاسخ منفی به یک پرسش به کار می‌رود - معمولاً جمله قبل آن با «هَلْ» یا «أَمْ» مورد پرسش قرار می‌گیرد - معنای «نه» می‌دهد	- هَلْ أَنْتَ مِنْ مَشْهَدٍ؟ (آیا تو مشهدی هستی؟) - لَا أَنَا مِنْ طَهْرَانٍ. (نه، من تهرانی هستم) - أَمْ أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا؟ (آیا تو این را انجام دادی؟) - لَا أَنَا لَمْ أَفْعَلْ. (نه، من انجام ندادم)															
لا نفی (نافیه)	- قبل از فعل مضارع می‌آید و آن را منفی می‌کند - خودش هیچ تغییری در فعل مضارع ایجاد نمی‌کند - در ترکیب‌های «أَلَا، كَيْلَا، لَيْلَا، حَتَّى لَا» از نوع لا نفی است	- لَا نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (به مدرسه نمی‌رویم) - لَيْكَيْلَا تَحْزَنُوا: (تا غمگین نشوید)															
لا نهی (ناهیه)	- قبل از فعل مضارع می‌آید و معنای نهی از کاری می‌دهد (امر منفی) - فعل مضارع بعد از خود را تغییر می‌دهد (مجزوم می‌کند) - در صیغه‌های غایب و متکلم به صورت «نباید» ترجمه می‌شود و فعل بعد از آن به صورت «مضارع التزامی» ترجمه می‌شود.	- لَا أَتَكَاسَلُ فِي الْأُمُورِ. (نباید در کارها تنبلی کنم) - لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ. (آنچه را که نمی‌دانی، نگو)															
لا نفی جنس	- به صورت «هیچ ... نیست» ترجمه می‌شود (ترجمه مدّ نظر در امتحان نهایی) - بعد از آن یک اسم نکره بدون تنوین می‌آید که انتهای آن حرکت فتحه (ـَ) دارد	- لَا سَوْءَ أَسْوَءٍ مِنَ الْكُذْبِ. (هیچ بدی، بدتر از دروغ نیست)															



الف) مفعول (۰/۵) / جاز و مجرور (۰/۵)

ب) مبتدا (۰/۵) / مضاف الیه (۰/۵) / صفت (۰/۵)



به توضیح نقش‌ها «المحلّ الإعرابی» دقت کنید:

نقش	توضیح
مبتدا	- اسمی که ابتدای جمله می‌آید و در مورد آن خبر می‌دهیم مثال: «الْأَتَاُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ: آثار قدیمی بر توجه انسان به دین تأکید می‌کند» مبتدا خبر
خبر	- کلمه‌ای که در مورد مبتدا خبر می‌دهد و جمله را به لحاظ معنایی کامل می‌کند - دو نوع دارد: اسم - فعل / بعد از مبتدا می‌آید مثال: «الْأَتَاُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ: دین‌داری در انسان فطری است» مبتدا خبر
فاعل	- اسمی که انجام‌دهنده فعل است و همواره بعد از فعل می‌آید - در پاسخ به سؤال «چه کسی؟» و «چه چیزی؟» از فعل می‌آید مثال: «عَلَّقَ إِبْرَاهِيمُ (ع) الْفَأْسَ عَلَى كَيْفِ الصَّنَمِ: ابراهیم (ع) تیر را بر کتف بت آویخت» فاعل مفعول اسم ظاهر
مفعول	- اسمی که عمل فعل روی آن انجام می‌شود - در پاسخ به سؤال «چه کسی را؟» و «چه چیزی را؟» از فعل می‌آید - دو نوع دارد: اسم ظاهر - ضمیر بارز مثال: «هَذَا الْكِتَابُ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ الدَّرْسِ: این کتاب مرا در فهم درس کمک می‌کند» مفعول ضمیر
صفت	- اسمی که در ترکیب وصفی همواره در جایگاه دوم قرار دارد - در چهار چیز با موصوف مطابقت دارد: جنس، اعراب (حرکت حرف آخر)، داشتن یا نداشتن «ال»، عدد
مضاف الیه	- اسمی که در ترکیب اضافی همواره در جایگاه دوم قرار دارد - سه چیز برای مضاف ممنوع است: ال - تنوین - «ن» مثنی و جمع مذکر مثال: «الْأَتَاُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ: آثار قدیمی بر توجه انسان به دین تأکید می‌کند» صفت مضاف الیه
مجرور به حرف جرّ	- اسم یا ضمیری که پس از حروف جرّ «فی، من، إلی، علی...» قرار می‌گیرد - به مجموع «حرف جرّ + اسم»، جاز و مجرور گفته می‌شود مثال: «فِي الْمَدْرَسَةِ / إِلَى الْبَيْتِ» جازومجرور مجرور به حرف جرّ



الف) الْفَأْسُ (۰/۲۵) ب) تَارِكٌ (۰/۲۵) ج) لَجَأٌ (۰/۲۵)



الف) يَنْظَاهِرُ أَمَامَهُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ (۰/۵) ب) نَعَمْ (۰/۵) ج) قُرْبُ عَشِيَةِ (۰/۵) د) عِنْدَمَا يَطْمَئِنُّ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ وَ ابْتِعَادِهِ وَ إِنْقَازِ فِرَاحِهِ (۰/۵)

ترجمه متن:

پرنده باهوش حیوانی درنده را نزدیک لانه‌اش می‌بیند و مقابل او وانمود می‌کند که بالش شکسته است. اینگونه آن حیوان درنده را فریب می‌دهد و او را از لانه بسیار دور می‌کند. هنگامی که از فریب دشمن و دور شدنش و نجات جوجه‌هایش مطمئن می‌شود، ناگهان پرواز می‌کند.



نقشه نهایی:

برای حل سؤال‌های متن به چند نکته دقت کنیم:

- ۱- از متن نترسین و اگر معنای کلمه‌ای رو نمی‌دونستین، همپنان به مطالعه ادامه بدین. در بیشتر اوقات اون کلمه، تأثیری توی پاسخ‌دهی نداره یا اینکه نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی‌تونین جواب بدین.
- ۲- داشتن گنجینه لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونین. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیر حتی توی پاورقی و جاهایی که عقل جن هم ممکنه نرسه بهش!)
- ۳- به نکات ریز و دقیق متن دقت کنین. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارن، اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می‌ذارن. «إِلَّا: مگر»، «فَقَطْ»، «جَمِيعَ: همه» و «بَعْضُ: برخی» نمونه‌هایی از کلمات اثرگذار هستن.



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطًّا: الف) هَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ فِصَّةٍ. ب) هُوَ قَامَ بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْإِنْتَرْنِت.		
۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (مَسْرُور - عَاشٍ - مُبْتَسِم - مَاتَ - فَرِحَ - نَشِيط) الف) = ... ب) ≠		
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: الف) الْحَافِلَةُ □ ب) الطَّائِرَةُ □ ج) الْجَزَارَةُ □ د) الْمَطَار □		
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا: الف) الْفَرَائِس: ب) الْحَطَّ:		
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ الْمَأْلُوفَةِ: الف) ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ ... الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾ (۱/۷۵) ب) ﴿أَ يَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى﴾ (۱/۷۵) ج) يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا وَ إِنْ نُقِلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ. (۱/۲۵) د) كَانَ سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطْلَقُ فَطَرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ. (۱) هـ) سُئِلَ الْمُدِيرُ: أَ فِي الْمَدْرَسَةِ طَالِبٌ؟ فَأَجَابَ: «لَا طَالِبَ هُنَا». (۱) و) لَيْتَ الطَّائِرَ يَطِيرُ بَعْتَهُ بَعْدَ أَنْ يَتَأَكَّدَ مِنْ إِنْقَاذِ حَيَاةِ فِرَاحِهِ. (۱/۲۵)		
۶	أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي تَرْجِمَةِ الْعِبَارَةِ: قَدْ حَدَّثَنَا اللَّهُ عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَ صِرَاعِهِمْ مَعَ أَقْوَامِهِمُ الْكَافِرِينَ. خداوند الف) درباره کردار پیامبران و ب) آنان با اقوام کافرشان سخن گفته است.		
۷	إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: خُذُوا الْحَقَّ مِنْ أَهْلِ الْبَاطِلِ وَ لَا تَأْخُذُوا الْبَاطِلَ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ كُنُونَا نُقَادَ الْكَلَامِ: الف) حق را از اهل باطل بگیرد و باطل را از اهل حق نگیرد؛ نقدکننده سخن باشید. □ ب) حق را از اهل باطل گرفتند و باطل را از اهل حق نمی‌گیرند؛ بسیار نقدکنندگان سخن بودند. □		
۸	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: الف) يَا طَلَّابُ لِمَ لَا تَكْتُبُونَ وَاجِبَاتِكُمْ ب) أَنَا وَ زَمِيلِي كَتَبْنَا وَاجِبَاتِنَا ج) رَجَاءُ أَكْتُبَا عَلَى السَّبَّوْرَةِ د) يَا طَالِبَاتُ لَا تَكْتُبْنَ عَلَى الشَّجَرَةِ هـ) هُمْ يَكْتُبُونَ فِي كُتُبِهِمْ و) التَّلْمِيذَاتُ سَوْفَ يَكْتُبْنَ وَاجِبَاتَهُنَّ		
	ادامه سؤالات در صفحه بعد		



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			
۹	۱- عَيْنِ الْف (اسْمُ الْفَاعِلِ، و ب) اسْمُ الْمَفْعُولِ، و ج) اسْمُ الْمُبَالِغَةِ، و د) اسْمُ التَّفْضِيلِ ه) اسْمُ الْمَكَانِ أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا - نَسْتَخْدِمُ هَذِهِ السَّيَّارَةَ لِلْعَمَلِ فِي الْمَرْزَعَةِ - هُمْ شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكَسَّرَةً ۲- تَرْجِمْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: لَا فَقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ.		
۱۰	عَيْنِ الْف (الف) «لا» التَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ ب) الْحَرْفُ الْمُشَبَّهَةُ بِالْفِعْلِ ج) الْحَال ﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ...﴾ - ﴿وَلَا تَحْنُوا وَلَا تَخْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ...﴾ - ﴿فَهَذَا يَوْمُ الْبُعْثِ وَ لَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾		
۱۱	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الْمُسَافِرَانِ وَصَلَا إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ وَ رَكِبَا الطَّائِرَةَ.		
۱۲	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (مُعْطَلٌ - أَغْرَبَ - خِيَامٌ - هُوَاةٌ - قِمَّةٌ) الف) جَبَلُ التَّوْرِ جَبَلٌ كَانَ النَّبِيُّ يَتَعَبَّدُ فِي غَارٍ حَرَاءٍ الْوَاقِعِ فِي هـ. ب) نَحْنُ نَتَذَكَّرُ الْحُجَّاجِ فِي مَنَى وَ عَرَفَاتِ. ج) أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ.		
۱۳	عَيْنِ نَوْعِ الْفِعْلَيْنِ: ﴿قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾		
۱۴	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ فِي الصَّيْدِ. إِنَّمَا تَسْتَعْمَلُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ كَسَهْمٍ وَ تَرْمِي هَذَا السَّهْمَ الْمَائِيَّ فِي اتِّجَاهِ الْحَشَرَاتِ فَوْقَ الْمَاءِ وَ عِنْدَمَا تَسْفُطُ الْحَشْرَةُ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ تَبْلُغُهَا حَيَّةٌ. سَمَكَةُ التِّيَلَابِ تَدْفَعُ عَنْ صِغَارِهَا وَ هِيَ تَسِيرُ مَعَهَا فِي بَحَارِ شِمَالِ إِفْرِيقِيَا. هَذِهِ السَّمَكَةُ تَبْلُغُ صِغَارَهَا عِنْدَ الْخَطَرِ ثُمَّ تُخْرِجُهَا بَعْدَ زَوَالِ الْخَطَرِ. الف) سَمَكَةُ السَّهْمِ تَبْلُغُ صِغَارَهَا عِنْدَ الْخَطَرِ: الصَّحِيحُ ☐ الْخَطَأُ ☐ ب) كَأَنَّ قَطْرَاتِ الْمَاءِ عِنْدَ سَمَكَةٍ: صَيْدٌ، التِّيَلَابِيا ☐ سَهْمٌ، السَّهْمِ ☐ ج) مَتَى تَبْلُغُ سَمَكَةُ السَّهْمِ الْحَشْرَةَ؟ د) لِمَاذَا تُبْلَغُ الصِّغَارُ؟ هـ) كَيْفَ تُبْلَغُ الْحَشْرَةُ؟ و) أَيْنَ تَعِيشُ سَمَكَةُ التِّيَلَابِيا؟		
۲۰	نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ		



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۷ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	پاسخ‌نامه	نمره	
۱	الف) نقره (۰/۲۵) ب) گردش (۰/۲۵) مصحح شو: نقشه نهایی: برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن: ۱- حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه. ۲- اگه کلمه مدّ نظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه‌ش رو در نظر بگیر!	۰/۵	
۲	الف) مَسْرور = فَرْخَة (۰/۲۵) ب) عاشق ≠ مات (۰/۲۵) مصحح شو: نقشه نهایی: این سؤال ممکنه به سبک‌های مختلفی مطرح بشه: • تعدادی کلمه داده می‌شه و از شما می‌خوان که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسین. • یک متن کوتاه می‌دن و می‌خوان توی کلمات اون متن، یک جفت مترادف و یک جفت متضاد رو پیدا کنین. • دو کلمه به شما می‌دن و از شما می‌خوان برای یکی مترادف و برای اون یکی متضاد بنویسین. (از حفظ!) بررسی دقیق تر: دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مثل هم باشد! یعنی چه؟ یعنی اگر یک طرف فعل می‌نویسی، طرف دیگر هم باید فعل باشد. بیشتر اوقات طراح از همین ترفند استفاده می‌کند و «صَعَدَ: بالا رفت» و «صُعُود: بالا رفتن» را به عنوان مترادف در نظر می‌گیرد که نادرست است چون نوع این دو کلمه مثل هم نیست و یکی فعل و دیگری مصدر است و نمی‌توانند مترادف باشند! علاوه بر این به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستند!	۰/۵	
۳	الف) اتوبوس ب) هواپیما ج) تراکتور د) فرودگاه مصحح شو: د) المَطَار (۰/۵) ترجمه موارد:	۰/۵	
۴	الف) الفْرِيسَة (۰/۵) ب) الخُطُوط (۰/۵) مصحح شو: نقشه نهایی: عزیز دل این سؤال کلاً روی محور جمع مکسر می‌چرخه‌ها! نیای جمع سالم بنویسی یا اگه مفرد خواسته، فکر کنی جمع سالم نوشتن و مفردش رو خواستی! به فنا می‌ری!	۱	
۵	الف) سرپرست شما تنها (فقط) (۰/۲۵) خداست و پیامبرش (۰/۲۵) و کسانی که نماز را (۰/۲۵) برپا می‌دارند (۰/۲۵) و در حالی که (۰/۲۵) در رکوع هستند، (۰/۲۵) زکات می‌دهند. (۰/۲۵) ب) آیا انسان می‌پندارد (۰/۲۵) که بیهوده (۰/۲۵) رها می‌شود. (۰/۲۵) ج) نیکوکار زنده (۰/۲۵) می‌ماند (۰/۲۵) اگرچه (۰/۲۵) به جایگاه‌های مردگان (۰/۲۵) منتقل شود. (۰/۲۵) د) گویی ماهی تیرانداز (۰/۲۵) قطرات آب را پی در پی (۰/۲۵) از دهانش به هوا (۰/۲۵) رها می‌کند. (۰/۲۵) ه) از مدیر سؤال شد: (۰/۲۵) آیا در مدرسه دانش‌آموزی هست؟ (۰/۲۵) پاسخ داد: (۰/۲۵) هیچ دانش‌آموزی اینجا نیست. (۰/۲۵) و) کاش پرنده ناگهان (۰/۲۵) پرواز کند (۰/۲۵) بعد از اینکه از نجات زندگی (۰/۲۵) جوجه‌هایش (۰/۲۵) مطمئن شود. (۰/۲۵) مصحح شو:	۷	



بررسی دقیق تر:

برای پاسخ به سؤال‌هایی که به هر سبکی «ترجمه» از تو می‌خواهند، باید حواست به نکات زیر باشد:

- (۱) دانستن معنای کلمات (باید کتاب و واژگانش را دقیق و عمیق بخوانی)
- (۲) توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردنشان از نظر تعداد (حواست باشد مثنی و جمع عربی، در فارسی به صورت جمع ترجمه می‌شوند)
- (۳) توجه به ضمائر (اگر کلمه‌ای ضمیر دارد حتماً باید در ترجمه لحاظ بشود) (کتابه: کتابش)
- (۴) توجه به انواع فعل‌ها و صیغه‌ها و ضمائر
- (۵) تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشد:

الف) معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...)

ب) زمان فعل

ج) صیغه فعل

در جدول زیر انواع زمان‌هایی را که تا الان خواندی، برایت آورده‌ایم!

زمان فعل	ساختار عربی	ترجمه فارسی	مثال	ترجمه
ماضی	فعل ماضی	ماضی ساده مثبت	ذَهَبْتُ	رفتم
	ما + فعل ماضی	ماضی ساده منفی	مَا كَتَبْتُ	ننوشتی
	قَدْ + ماضی	ماضی نقلی مثبت	قَدْ أَخْضَرْتُ	آورده‌ای
	لَمْ + مضارع مجزوم	ماضی ساده منفی	لَمْ تُؤَكِّدْ	تأکید نکردی
	كَانَ + مضارع	ماضی نقلی منفی	كَانُوا يَبْحَثُونَ	تأکید نکرده‌ای
	ماضی ... مضارع (در جمله وصفیه)	ماضی استمراری	رَأَيْتُ طِفْلاً يَلْعَبُ	جستجو می‌کردند
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی		لَيْتَكَ سَافَرْتُ	کودکی را دیدم که بازی می‌کرد
	كَانَ + (قَدْ) + ماضی		كَانَتْ كَاشَ سَفَرْتُ	کاش سفر می‌کردی
	ماضی ... ماضی (در جمله وصفیه)	ماضی بعید	كَانَتْ كَاشَ سَفَرْتُ	ترک کرده بودید
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی		لَيْتَكَ سَافَرْتُ	کودکی را دیدم که بازی کرده بود
مضارع اخباری	عين الفعل: — حروف متحرك قبل عين الفعل: —	ماضی مجهول	قَرِئْتُ تُعَلِّمُ	کاش سفر کرده بودی
	فعل مضارع	مضارع ساده مثبت (اخباری)	يَجْلِسُونَ	خوانده شد
	لا + فعل مضارع	مضارع ساده منفی (اخباری)	لا تَفْعَلُونَ	یاد گرفته شد
	قَدْ + مضارع (اخباری یا التزامی)	گاهی/شاید + مضارع	قَدْ يُكْسِرُ	می‌نشینند
	عين الفعل: — حرف مضارعة (حرف اول): —	مضارع مجهول	يُضَرِّبُ يُعَلِّمُ	انجام نمی‌دهید
امر	فعل مضارع با تغییرات (ثلاثی مجرد) وزن خاص (ثلاثی مزید)	امر	اَكْتُبْ تَعَلَّمْ	گاهی می‌شکنند (اخباری) شاید بشکنند (التزامی)
نهی	لا + مضارع مجزوم	نهی	لا تَنْظُرُوا	زده می‌شود یاد داده می‌شود
مضارع التزامی	لا نهی + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم	نباید + مضارع التزامی	لا يَذْكُرْ	بنویسید یاد بگیر
	لِ امر + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم	باید + مضارع التزامی	لِيَتَّجِنَّبْ	نگاه نکنید
	فعل شرط (مضارع یا ماضی)		مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ مَنْ يَجْتَهِدْ يَفْشَحْ	نباید ذکر کنند
	لَيْتَ / لَعَلَّ + مضارع		لَعَلَّنِي أَشْكُرْ	باید دوری کنیم
	مضارع ... مضارع (در جمله وصفیه)	مضارع التزامی	أَحِبَّ تَلْمِيزًا يَذَرُشْ	هرکس تلاش کند، موفق می‌شود
	حروف ناصبه (حَتَّى - لِي - يَكُنِي - كُنِي - أَنْ) + مضارع		لِيُبَيِّنُوا	شاید سپاسگزاری کنم
	مستقبل مثبت	مستقبل منفی	سَخَّرَ لَنْ تَرْجِعَ	دانش‌آموزی را دوست دارم که درس بخواند
مستقبل	سَبَّ / شَوْفَ + مضارع		سَخَّرَ	تا آشکار کنند
	لَنْ + مضارع		لَنْ تَرْجِعَ	خارج خواهیم کرد
				باز نخواهید گشت

(۶) ترجمه صحیح حروف مشبَّه بالفعل، «لا» نفی جنس



ترجمه صحیح حروف مشبّهه بالفعل و «لا» نفی جنس:

کلمه	ترجمه
«إِنَّ»	قطعاً، همانا، به درستی که، بی گمان، بدون شک
«أَنَّ»	که
«لِأَنَّ»	زیرا، برای اینکه
«كَأَنَّ»	گویى، مانند
«لَيْتَ، یا لَيْتَ»	کاش، ای کاش
«لَكِنَّ»	ولی، اما
«لَعَلَّ»	شاید، امید است
«لا» نفی جنس	هیچ ... نیست

(۷) ترجمه صحیح حال

ترجمه انواع حال:

ترجمه حال

حال از نوع یک اسم

حال را به صورت قید حالت ترجمه می‌کنیم. اگر لازم بود از عبارت «که، در حالی که» کمک می‌گیریم. در هر صورت مهم است که حال به صورت صفت ترجمه نشود.

مثال: «يَرَجِعُ التَّلَامِيذُ مِنَ الْمَلْعَبِ ضَاحِكِينَ»: دانش‌آموزان از ورزشگاه، خندان / با خنده / خنده کتان بازمی‌گردند.

نکته ۱: حال (مفرد، مثنی، جمع)، همواره مفرد ترجمه می‌شود.

مثال: «رَأَيْتُ التَّلَامِيذَ مُبْتَسِمِينَ»: دانش‌آموزان را خندان دیدم.

نکته ۲: اگر دو کلمه قبل از حال، قابلیت صاحب حال بودن را داشتند...

مثال: «أَرْضَعَتِ الْأُمُّ طِفْلَهَا جَائِعاً»: مادر کودکش را در حالی که گرسنه بود، شیر داد.

در جمله بالا ممکن است شک کنیم که «جائعاً» حال «الأم» هست یا «طفل». با توجه به اینکه حال مذكر آمده می‌توانیم بفهمیم که حالت «طفل» را بیان می‌کند.

مثال: «خَاطَبَ الْأُسْتَاذُ التَّلَامِيذَ نَادِمِينَ»: استاد دانش‌آموزان را در حالی که پشیمان بودند مورد خطاب قرار داد.

در جمله بالا چون «نادمین» جمع است، مشخص می‌شود که حال «التلامیذ» است.

جمله حالیه:

جمله حالیه را با عبارت «در حالی که» ترجمه می‌کنیم. باید دقت داشت که مانند جمله وصفیه، زمان جمله اصلی روی جمله حالیه اثر می‌گذارد.

زمان جمله اصلی	زمان فعل جمله حالیه	نتیجه
ماضی	ماضی	جمله حالیه به صورت ماضی بعید یا ماضی ساده ترجمه می‌شود
«جاءَ التَّلَامِيذُ وَ هُوَ كَتَبَ ثَمَارِيئَهُ: دانش‌آموز آمد در حالی که تمرین‌هایش را نوشته بود»		
ماضی	مضارع	جمله حالیه به صورت ماضی استمراری ترجمه می‌شود
«رَأَيْتُ النَّاسَ وَ هُمْ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ: مردم را دیدم در حالی که به دین خدا وارد می‌شدند»		
مضارع	مضارع	جمله حالیه به صورت مضارع اخباری ترجمه می‌شود
«أَشَاهَدُ الْفَلَمَ وَ هُوَ يُعْجِنِي: فیلم را می‌بینم در حالی که مرا متعجب می‌کند»		

نکته ۳: ترجمه واو حالیه به «و» غلط است.

(۸) ترجمه صحیح «إِنَّمَا»

«إِنَّمَا» حرف مشبّهه بالفعل نیست و معنای آن «تنها، فقط» می‌باشد. نکته بسیار مهم در مکان آمدن این کلمه در ترجمه است.

بعد از «إِنَّمَا» همواره دو مفهوم وجود دارد. مثال:

«إِنَّمَا عَلِيٌّ عَالِمٌ»: دو مفهوم «علي» و «دانشمند بودن» وجود دارد

«إِنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقْلِ ثَابِتٍ»: دو مفهوم «افتخار» و «خرد استوار» وجود دارد

«إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ...»: دو مفهوم «سرپرستی» و «خدا» وجود دارد

«إِنَّمَا يَقْصِدُ إِبْرَاهِيمُ (ع) الْاسْتِهْزَاءَ بِأَصْنَامِنَا»: دو مفهوم «قصداً ابراهیم» و «مسخره کردن بت‌ها» وجود دارد

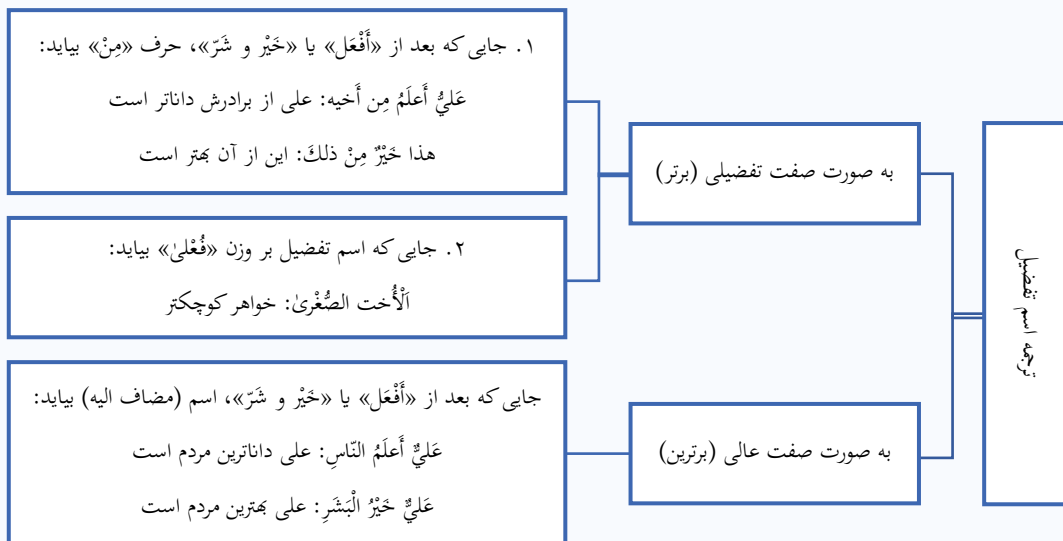


	کلمه «فقط = تنها» باید بر سر مفهوم دوم بیاید! «إِنَّمَا عَلَيَّ الْوَيْلُ»: علی فقط / تنها دانشمند است «إِنَّمَا الْفَخْرُ لِعَاقِلٍ ثَابِتٍ»: افتخار فقط / تنها برای خردی استوار است «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ...»: سرپرست شما فقط / تنها خداست «إِنَّمَا يَقْصِدُ إِبْرَاهِيمُ (ع) الاسْتِهْزَاءَ بِأَصْنَامِنَا»: ابراهیم قصد دارد فقط / تنها بت‌های ما را مسخره کند	
۱	مصصح شو:  الف) با ما (۰/۵) ب) درگیری، کشمکش (۰/۵)	۶
۰/۵	مصصح شو:  الف (۰/۵)	۷
۳	مصصح شو:  الف) نمی‌نویسد (۰/۵) ب) نوشتیم (۰/۵) ج) بنویسد (۰/۵) د) ننویسد (۰/۵) ه) می‌نویسند (۰/۵) و) خواهند نوشت (۰/۵) نقشه نهایی:  این سؤال هم کاملاً با نکات «بیست شو ترجمه زمان‌های فعل» سؤال ۵ حل میشه!	۸
۱/۵	مصصح شو:  ۱) الف) مُقْتَدِرًا (۰/۲۵) ب) مُكْسِرَةً (۰/۲۵) ج) السَّيَّارَةَ (۰/۲۵) د) أَقْوَى (۰/۲۵) ه) الْمَرْزَعَةَ (۰/۲۵) ۲) شدیدتر، سخت‌تر (۰/۲۵) بررسی دقیق‌تر: ۱) برای پاسخ به این سؤال، ما فقط باید به دنبال وزن خاص بگردیم. توجه داشته باشید که «اسم فاعل» و «اسم مفعول» هیچ ربطی به نقش «فاعل» و «مفعول» ندارند! «اسم فاعل» و «اسم مفعول» بر اساس وزن پیدا می‌شوند و لزومی ندارد حتماً در جمله به کار رفته باشند، اما «فاعل» و «مفعول» بر اساس جایگاه در جمله تعیین می‌شوند. جدول زیر در یافتن اسامی با وزن خاص به شما کمک می‌کند. جدول اسامی‌ای که وزن خاص دارند! 	۹

وزن	نوع
«أَفْعَل» - «أَقْل» - «أَفْعَى» - «فُعْلَى» (جمع: «أَفَاعِل») مانند: «أَكْبَرُ، أَفْضَلُ» - «أَقْلُ، أَحَبُّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صُعْرَى، دُنْيَا» / «أَرَاذِلُ، أَكَابِرُ» خَيْرٌ - شَرٌّ (در صورتی که معنای «بَهِتَر، بَهْتَر» یا «بَدْتَر، بَدْتَر» بدهند)	اسم تفضیل
کلمات «آخِر، آخِرَى»	
«مُفْعَل» - «مُفْعِل» - «مَفْعَلَة» (جمع: «مَفَاعِل») مانند: «مُطْبَخ» - «مَشْرِق» - «مَرْزَعَة» / «مَطَابَخ، مَشَارِق، مَزَارِع» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند در نتیجه «نَبِيت» و «مَسْئَلَة» اسم مکان نیستند	اسم مکان
فاعل - م... - (جمع «فاعل»: «فُعَال - فُعَلَاء - فَعَلَة») مانند: «کَاتِب، کَافِر، عَلِيم» - «مُعَلِّم، مُبْصِر، مُسْتَكْبِر» / «نُقَاد، كُفَّار» - «عُلَمَاء، شُعراء» - «وَرَثَة، عَمَلَة»	اسم فاعل
مفعول - م... - (جمع «مفعول»: «مَفَاعِل») مانند: «مَشْهُور، مَعْرُوف، مَحْصُول» - «مُنْظَم، مُحْكَم، مُحْتَرَم» / «مَحَاصِل، مَعَارِيف، مَشَاهِير»	اسم مفعول
«فَعَال» - «فَعَالَة» مانند: «خَلَّاق، عَلَامَة» - «قَصَاب، خَبَّاز» - «نَظَّارَة، فَتَّاحَة» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار	اسم مبالغه

۲) برای ترجمه اسم تفضیل باید به نمودار زیر توجه کنیم:

نمودار ترجمه اسم تفضیل!



۰/۷۵

مصصح شو:

الف) «لا» در «لا طاقَةَ» (۰/۲۵) ب) لَكُنْ (۰/۲۵) ج) «وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ» (۰/۲۵)

لازم است با انواع «لا» آشنا باشیم:

نوع لا	ویژگی‌ها	مثال
لا جواب	- برای پاسخ منفی به یک پرسش به کار می‌رود - معمولاً جمله قبل آن با «هَلْ» یا «أ» مورد پرسش قرار می‌گیرد - معنای «نه» می‌دهد	- هَلْ أَنْتَ مِنْ مَشْهَدٍ؟ (آیا تو مشهدی هستی؟) - لَا أَنَا مِنْ طَهْرَانٍ. (نه، من تهرانی هستم) - أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا؟ (آیا تو این را انجام دادی؟) - لَا أَنَا لَمْ أَفْعَلْ. (نه، من انجام ندادم)
لا نفی (نافیه)	- قبل از فعل مضارع می‌آید و آن را منفی می‌کند - خودش هیچ تغییری در فعل مضارع ایجاد نمی‌کند - در ترکیب‌های «أَلَا، كَيْلَا، إِنْ لَا، حَتَّى لَا» از نوع لا نفی است	- لَا نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (به مدرسه نمی‌رویم) - لِكَيْلَا تَحْزَنُوا: (تا غمگین نشوید)
لا نهی (ناهیه)	- قبل از فعل مضارع می‌آید و معنای نهی از کاری می‌دهد (امر منفی) - فعل مضارع بعد از خود را تغییر می‌دهد (مجزوم می‌کند) - در صیغه‌های غایب و متکلم به صورت «نباید» ترجمه می‌شود و فعل بعد از آن به صورت «مضارع التزامی» ترجمه می‌شود.	- لَا أَتَكَاسَلُ فِي الْأُمُورِ. (نباید در کارها تنبلی کنم) - لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ. (آنچه را که نمی‌دانی، نگو)
لا نفی جنس	- به صورت «هیچ ... نیست» ترجمه می‌شود (ترجمه مذ نظر در امتحان نهایی) - بعد از آن یک اسم نکره بدون تنوین می‌آید که انتهای آن حرکت فتحه (ـَ) دارد	- لَا سَوْءَ أَسْوَأَ مِنَ الْكُذْبِ. (هیچ بدی، بدتر از دروغ نیست)

نکته: حروف مشبهة بالفعل در زبان عربی فقط همین موارد هستند:

۱- «إِنَّ» ۲- «أَنَّ» ۳- «كَأَنَّ» ۴- «لَيْتَ (یا لَيْتَ)» ۵- «لَكِنْ» ۶- «لَعَلَّ»

۱

مصصح شو:

مبتدا (۰/۲۵) - مجرور به حرف جرّ (۰/۲۵) - حال (۰/۲۵) - مفعول (۰/۲۵)



به توضیح نقش‌ها (المحلّ الإعرابی) دقت کنید:

نقش	توضیح
مبتدا	- اسمی که ابتدای جمله می‌آید و در مورد آن خبر می‌دهیم مثال: «الْأَنْثَرُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ: آثار قدیمی بر توجه انسان به دین تأکید می‌کند» مبتدا خبر
خبر	- کلمه‌ای که در مورد مبتدا خبر می‌دهد و جمله را به لحاظ معنایی کامل می‌کند - دو نوع دارد: اسم - فعل / بعد از مبتدا می‌آید مثال: «التَّذَيُّنُ فُطْرِيٌّ فِي الْإِنْسَانِ: دین‌داری در انسان فطری است» مبتدا خبر مثال: «الْحَيَوَانُ الْفُفْتَرِسُ يَتَبَغَّ فَرِيَسَتَهُ: جانور درنده شکارش را دنبال می‌کند» مبتدا خبر
فاعل	- اسمی که انجام‌دهنده فعل است و همواره بعد از فعل می‌آید - در پاسخ به سؤال «چه کسی؟» و «چه چیزی؟» از فعل می‌آید مثال: «عَلَّقَ إِبْرَاهِيمُ (ع) الْقَاسَ عَلَى كَتِفِ الضَّنَمِ: ابراهیم (ع) تیر را بر کتف بت آویخت» فاعل مفعول اسم ظاهر
مفعول	- اسمی که عمل فعل روی آن انجام می‌شود - در پاسخ به سؤال «چه کسی را؟» و «چه چیزی را؟» از فعل می‌آید - دو نوع دارد: اسم ظاهر - ضمیر بارز مثال: «هَذَا الْكِتَابُ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ الدَّرْسِ: این کتاب مرا در فهم درس کمک می‌کند» مفعول ضمیر
صفت	- اسمی که در ترکیب وصفی همواره در جایگاه دوم قرار دارد - در چهار چیز با موصوف مطابقت دارد: جنس، اعراب (حرکت حرف آخر)، داشتن یا نداشتن «ال»، عدد
مضاف‌الیه	- اسمی که در ترکیب اضافی همواره در جایگاه دوم قرار دارد - سه چیز برای مضاف ممنوع است: ال - تنوین - «ن» مثنی و جمع مذکر مثال: «الْأَنْثَرُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ: آثار قدیمی بر توجه انسان به دین تأکید می‌کند» صفت مضاف‌الیه
مجرور به حرف جرّ	- اسم یا ضمیری که پس از حروف جرّ «فی، من، إلی، علی...» قرار می‌گیرد - به مجموع «حرف جرّ + اسم»، جازّ و مجرور گفته می‌شود مثال: «فِي الْقَدْرَسَةِ / إلی الْبَيْتِ» جازومجرور مجرور به حرف جرّ
حال	- معادل قید حالت در زبان فارسی است؛ اسم یا جمله‌ای که حالت یک اسم معرفه قبل از خود را بیان می‌کند. - دو نوع دارد: اسم - جمله - ویژگی‌های حال از نوع اسم: غالباً نکره / دارای معنای توصیفی - الگوی جمله حالیه: یک جمله کامل + وَ + مبتدا (معمولاً ضمیر منفصل) + خبر مثال حال از نوع اسم: «هُمْ شَاهِدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكْسَرَةً: آن‌ها بت‌هایشان را شکسته دیدند» حال مثال حال از نوع جمله: «رَأَيْتُ الطِّفْلَ وَ هُوَ يَضْحَكُ: کودک را دیدم در حالی که می‌خندید.» جمله حالیه

بررسی دقیق‌تر:

- ۱) نکته بسیار مهم در تعیین محل اعرابی:
- در زبان عربی هر کلمه، یک نقش دارد و هر نقش، برای یک کلمه است.
- نمی‌توان دو کلمه را با هم «خبر» یا «مبتدا» بدانیم و از طرفی یک کلمه نمی‌تواند هم «مبتدا» و هم «فاعل» باشد.
- ۲) مبتدا و خبر مختص جمله اسمیه است.
- ۳) فاعل و مفعول وابسته به فعل هستند. اگر در جمله‌ای فعل نداشته باشیم، قطعاً فاعل و مفعول در آن جمله وجود ندارد.
- ۴) نقش‌های صفت، مضاف‌الیه و جارومجرور مشترک بین جمله اسمیه و فعلیه هستند.

۰/۷۵	۱۲	مصصح شو:  الف) قِمَّة (۰/۲۵) ب) خِيَام (۰/۲۵) ج) هَوَاة (۰/۲۵)
۰/۵	۱۳	مصصح شو:  قال: ماضی (۰/۲۵) أعلم: مضارع (۰/۲۵)





مصحح شو:

الف) الخطأ (۰/۲۵) ب) سهم، السهم (۰/۲۵) ج) عندما تَسْقُطُ الحشرة على سطح الماء (۰/۲۵) د) لِلْحَفِظِ عَنِ الْخَطَرِ (۰/۲۵) هـ) حَيَّةٌ (۰/۲۵) و) شمال إفريقيا (۰/۲۵)

ترجمه متن:

ماهی تیرانداز از عجیب‌ترین ماهی‌ها در شکار کردن است. او قطره‌های آب را به عنوان یک تیر به کار می‌گیرد و این تیر آبی را در جهت حشرات بالای آب پرتاب می‌کند و هنگامی که آن حشره روی آب می‌افتد، آن را زنده می‌بلعد. ماهی تیلاپیا از بچه‌هایش دفاع می‌کند در حالی که با آنان در دریاها و شمال آفریقا حرکت می‌کند. این ماهی بچه‌هایش را هنگام خطر می‌بلعد سپس بعد از رفع خطر، آن‌ها را خارج می‌کند.



نقشه نهایی:

برای حل سؤال‌های متن به چند نکته دقت کنیم:

- ۱- از متن نترسین و اگر معنای کلمه‌ای رو نمی‌دونستین، همچنان به مطالعه ادامه بدین. در بیشتر اوقات اون کلمه، تأثیری توی پاسخ‌دهی نداره یا اینکه نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی‌تونین جواب بدین.
- ۲- داشتن گنجینه لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونین. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیر حتی توی یاورقی و جاهایی که عقل جن هم ممکنه نرسه بهش!)
- ۳- به نکات ریز و دقیق متن دقت کنین. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارن، اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می‌دارن. «إِلَّا: مگر»، «فَقَط»، «جميع: همه» و «بَعْض: برخی» نمونه‌هایی از کلمات اثرگذار هستن.

